katedra **OSOBNOST**

Na starosti ji má Kaktus, Kulich.

Kompetence katedry:

|  |  |
| --- | --- |
| **55** | **Je schopen určit si, co je pro něho důležité a co není.**  **Dokáže si srovnat priority v rámci stanovování si svých cílů.**  **Dokáže určit, pojmenovat a vysvětlit, jaká rizika ho na cestě ke splnění cílů čekají.** |
| Čemu důležitému jsi v poslední době dal/a opravdovou prioritu? Co jsi kvůli tomu musel/a oželet?  Jak bojuješ proti prokrastinaci? :) |
| **56** | **Je schopen a ochoten přemýšlet o svých hodnotách.**  **Je schopen formulovat, podle jakých hodnot se ve svém životě orientuje.**  **Je ochoten o svých hodnotách mluvit, posuzovat je ve světle rozhovorů, zdůvodnit, proč se řídí právě těmito hodnotami.** |
| Dovedl/a bys vlčeti/světlušce vysvětlit, co jsou to ty “moje hodnoty” tak, aby to pochopilo/a?  Vzpomeneš si na okamžik, kdy ty nebo tvoji blízcí měnili svoje hodnoty?  Dokážeš se o ně opřít při argumentaci na nějaké téma? |
| **57** | **Je schopen určit svoje silné a slabé stránky v rámci dovedností, znalostí a postojů.** (Nejde o jeho osobnostní kvality, pouze o to, co konkrétní člověk umí, zná, zastává za postoje. Osobnostní rozměr je tu brán spíše jakopodpora integrity při předávání těchto znalostí, dovedností a postojů.**)**  **Dokáže pojmenovat takové znalosti, dovednosti a postoje, které mohou být poskytnuty oddílu jako prostředek dalšího rozvoje.**  **Chápe, že suma vědění / umění v jakémkoliv směru není ukončena tím, že začal vést oddíl, a že je potřeba svoje vědění / umění dále doplňovat a rozvíjet.** |
| Byl/a bych teď schopen/a vyjmenovat několik “věcí”, které mi, podle mě, jdou? A několik těch, ve kterých klopýtám?  Umím vyjádřit, na čem u sebe dlouhodobě pracuji? |
| **58** | **Ví, co je to zpětná vazba (ZV), rozvojová zpětná vazba a slepá skvrna.**  **Rozumí tomu, čeho se má zpětnou vazbou dosahovat, k čemu se používá a k čemu se nepoužívá.**  **Je schopen poskytovat zpětnou vazbu.**  **Je schopen přijmout zpětnou vazbu.**  **Je schopen zpracovat zpětnou vazbu a vyvodit z ní závěry.**  **Dokáže přemýšlet sám o svých vlastních činech, a vyvozovat z nich závěry / důsledky (dokáže poskytovat zpětnou vazbu i sám sobě).** |
| Znáš principy ZV?  Už jsi někomu dal/a zpětnou vazbu, která mu pomohla se v něčem zlepšit?  Víš, co potřebuješ pro to, abys byl/a schopen/a ZV přijmout? |
| **59** | **Uvědomuje si, jaké nároky na něho jako osobnost a člověka klade vedení oddílu.**  **Uvědomuje si, co mu vedení oddílu dává a co ho to stojí.**  **Chápe, že skauting není oddělený svět a že k tomu, aby byl dobrým vedoucím oddílu, potřebuje mít i zdravý vztah s okolním světem. Chápe, že jsou to propojené nádoby, kde jedna bez druhé nemůže být.** |
| Přemýšlíš někdy o tom, kolik času věnuješ skautingu?  Dovedeš vyjmenovat věci, co ti skauting dává? A co bere?  Máš dobré vztahy s přáteli, kteří nejsou ze “skautského světa”? |
| **60** | **Využívá zpětnou vazbu jako jeden ze základních pilířů výchovy a vedení.** |
| Jak se ZV v oddíle pracujete?  Máš někoho, kdo dává ZV tobě?  Umíš dávat pozitivní ZV? |

**Kterým z témat této katedry bych se chtěl/a věnovat já jako vůdce/ vůdkyně oddílu?**

**Kterým z témat této katedry se na kurzu věnovat nepotřebuji (jsem v nich už dostatečně dobrý/á, nezajímají mě, …)?**