

## ANALÝZA 6.DÍVČÍHO ODDÍLU LYRA

### **I. Historie**

- Založen v roce 1990, kdy registroval okolo 50-60 členů
- Během dalšího roku došlo odpojením dvou družin ke snížení počtu členů na cca 30
- V září 1992 – po půl roce zmatků, změn a nestability přichází nová vůdkyně – Prcek a s ní i nové možnosti, aktivity, hodnoty i tradice , které daly oddílu pevný základ pro další činnost.
- V průběhu dalších let oddíl „šlapal“ bez výraznějších problémů, vystřídaly se tři vůdkyně
- V září 2007 převezme oddíl vůdkyně nová, což přinese další výzvy do budoucna?

### **II. Obecná fakta**

- Oddíl dnes patří mezi nejpočetnější na středisku (v roce 2007 má středisko 285 registrovaných členů), které má dohromady 10 oddílů.

	2004	2005	2006	2007	%
<b>Lyra</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>23%</b>
Světlušky	9	9	9	10	11%
Skautky	7	8	8	10	25%
Rangers	3	3	3	5	67%

- V rámci oddílu fungují dvě družiny, a to světlušek (Myšáci) a skautek (Bambulové)
- Oddílová rada představuje okolo 12 aktivních členů ve věku od 15 do 30 let
- Oddíl má vlastní klubovnu společně se 7. chlapeckým oddílem
- Funguje i vlastní www stránka, u které se připravuje nová verze
  - *Cestičky světlušek* – děti plní nováčkovskou zkoušku, první i druhou hvězdu
  - *Skautské stezky* – nováčkovská zkouška je samozřejmostí, 1. stupeň si oddíl výrazně upravil (zvýšil náročnost), a tak ho splní 1/3 skautek. Druhý stupeň se neplní (nikdo to zatím nikdy nestihl). Na letošním táboře se OR rozhodla, že podle experimentálních stezek se zatím nepojede, pouze doplňkově.
  - *Odborky* – světlušky plní některá světýlka, skautské odborky se neplní, pouze *tři orlí pera*
  - Starší skautky mají vlastní *tradiční oddílové zkoušky*, které se plní vždy na letních táborech
- 

### **III. Fungování**

- Pravidelně se schází družiny a oddílová rada

## ***Družiny***

- Obě se schází 1 x týdně, zvláště světlušky a zvláště skautky
- Rádkyně začíná samostatně vést družinu v 15 letech (v deváté třídě), je starší než ostatní členové družiny,
  - SPECIFIKUM
    - u družiny většinou fungují minimálně 2 rádkyně = týmové vedení (jedna už nějaké zkušenosti má – 17-18 let, druhá se postupně zapojuje)
    - + rychlejší rozpoznání problému
    - + snadnější příprava programu, jeho větší pestrost (každá vnáší něco jiného)
    - + práce v týmu, vedení k toleranci, ke kompromisům
    - + lepší zvládnutí dětí (zvláště v počátcích)
      - problémy při špatné komunikaci rádkyň
      - zvyková spolupráce, která může vést k určitým stereotypům
      - neschopnost pracovat samostatně
- Družinám se během týdne věnují středoškolačky
- Přejít z družiny do družiny: není striktně dán, závisí na věku, na vyspělosti dítěte i na vzniklém kolektivu (netrháme ustálené kolektivy)
  - + poměrně velká soudržnost družin
    - uzavřenost skupiny, těžší integrace nově příchozích
- Program:
  - Připravují rádkyně
  - Celooddílové koncepty většinou ztroskotaly (trimestry) po programové stránce
  - Celoroční hry se také většinou příliš nepovedly
  - Schůzky spíše klasické – hry různých typů, skautské dovednosti
- Oddílové schůzky prakticky nemáme, pouze zahajovací v září

## ***Výpravy***

- Pouze oddílové min. 1x za měsíc
- 2 – 3 do roka víkendové
- na přípravě se podílí širší oddílová rada (rádkyně družin spíše méně)
- Systém přípravy:

- Plánování vždy na půl roku dopředu, je určen garant každé akce, který si pak zařídí tým
  - + rozdělení zodpovědnosti a kompetencí, aktivní zapojení i těch členů, kteří nepracují v družinách
  - + stálý kontakt celé OR s dětmi
  - + snazší příprava tábora
  - selhání garanta
- Snaha o tématické zaměření výprav, o vyváženost prostředí (příroda x kultura)
- Tradiční akce:
  - Zahajovací oddílová schůzka
  - Nábor nováčků
  - Tábořská setkání – spolupráce s městem při zajištění akce pro veřejnost
  - Velká detektivní hra – středisková akce
  - Výprava za kulturou a historií – Praha
  - Vánoční schůzka
  - Výprava na Lipku – Šumava
  - Širokko – středisková akce
  - Kapka – charitativní akce, velký podíl oddílu
  - Letní tábory
  - Dovolena starších členů☺

### ***Fungování OR***

- Role vůdkyně
- Vede celý tým, zastupuje oddíl navenek
- Zajišťuje administrativu
- Nemá konečné a hlavní slovo, ale zároveň volí základní směr a cíle oddílové činnosti
- Krátkodobě není rozdíl mezi dospělým členem OR a vůdkyní oddílu, ale dlouhodobě se vůdkyně snaží vést oddíl k naplnění vlastní vize (vše v souladu s celým týmem)
- Oddílová rada
- Na chodu a vedení oddílu se aktivně a dlouhodobě podílí činovnice různých věkových skupin, a to především díky rozdělení kompetencí a vzájemné kontrole
- Každý má prostor si najít svou roli v týmu bez ohledu na věk

### ***IV. Vztahy ven***

- Oddíl a středisko – oddíl se od střediska neizoluje, snaží se o spolupráci s ostatními oddíly – střediskové akce, rádcovské kurzy, charitativní akce
- Oddíl a rodiče – komunikace s rodiči je na minimální potřebné úrovni, neorganizují se společné akce (pouze kratší programy v rámci návštěvních dnů na tábore)

## V. Aktuální problémy

- Malý zájem světlušek o oddílové výpravy
- Nutné je v září uspořádat nábor – většina světlušek přešla v létě do skautské družiny
- Malá spolupráce s rodiči
- Chybějí družinové výpravy?
- Klubovna je v havarijním stavu
- Aktuálně se nám sešlo více (6 – 7) holek ve věku 15 – 17 let, které všechny mohou vést družinu. Mají však malé zkušenosti (všechny družinu povedou prvním nebo druhým rokem), některé necítí odpovědnost vůči oddílu, jsou líné cokoli nového se učit, poznávat. Zároveň však tvoří dobrou partu, která společně dobře spolupracuje a vzájemně se přece jen motivuje. Je tedy škoda to nevyužít – vytvoření projektu na celoroční činnost pouze pro tuto věkovou skupinu.

## PROJEKT – BAREVNÝ SVĚT V HRSTI

- Příprava (plán + konkrétně zpracované 1 – 3 schůzky) celoročního programu formou schůzek 1 – 2 x do měsíce, mohou být i s přespáním nebo spojené s nějakou kulturní akcí. Nepůjde primárně o roverský program (v Táboře funguje roverský kmen, který jim takovou možnost nabídne), ale spíše o kuchařku, jak kvalitně a dobře připravovat program pro děti, jak postupovat, na čem stavět, z čeho vycházet, na co nezapomínat apod.
- Zbývající členové OR s podobným projektem souhlasí, jsou ochotni přispět svými zkušenostmi a specifickými dovednostmi, nebudou se však podílet na zajištění projektu
- *Cílová skupina:* 6 – 7 děvčat ve věku 15 – 17 let
- *Cíl projektu:*

### 1. poznávání možností a pestrosti programu, který lze pro děti připravit

*konkrétně (měřitelný cíl):*

- všechny zůstanou u vedení družiny
- z družin nebudou odcházet děti
- budou aktivně pracovat s experimentální stezkou (na táboře budou mít děti většinu splněnou)
- každá individuálně stanovení si cílů: konkrétní, co do června bude realizovat s družinou
- povedou oddílový herníček

### 2. seznámení s problematikou vedení dětí, rozvoj dětí

*konkrétně (měřitelný cíl):*

- z družin nebudou odcházet děti
- rádkyně si o dětech povedou poznámky (bydliště, rodiče, škola, zájmy, osobnost)
- každé dítě bude mít po táboře alespoň jednu odborku

### **3. větší nasměrování k hodnotovým základům skautingu**

- debata s ...
- práce s příběhy + zamyšlení

### **4. sebepoznávání, seberozvoj**

***konkrétně (měřitelný cíl):***

- přečtení knihy Škola Malého Stromu
- splní 4. stupeň experimentální stezky
- návštěva divadla v Praze + REVIEW
- každá individuálně stanoví si cíle: konkrétní, co do června udělám (ex.: přečtu si tu a tu knížku) a co chci dosáhnout

### **5. zachování soudržnosti celé skupiny, prohloubení vzájemných vztahů v oddíle a zlepšení spolupráce**

***konkrétně:***

- v říjnu i v červnu budou chodit na lentilky skoro všechny (85 %),
- každé akce se zúčastní alespoň dvojice ze členů OR a vystřídají se,
- Společný letní víkendový vandřík

**prostředky pro celý Barevný svět v hrsti:**

- **rádcovská škola – celý projekt**
  - nit – barvy k jednotlivým víkendům
  - motto
  - na každém setkání – fitka, kterou budou moci použít, dostanou pravidla a zdroje
  - tvořivost
  - seznámení s kulturou – knížky, divadlo, film, hudba
  - hry – fyzicky náročná, sociodrama, globální výchova
  - projev – na kameru, slovní
  - povídání o myšlenkových směrech – představení např. zpěvem, hudbou, jídlem, fotky, oblečení
  - sport – běžky, lyže, lanáč v Praze
  - příroda

- *Garanti projektu:* Koumes, Julie
- *Realizace:*

▪ Celoroční plán + rozdělení garantů

<b>Střednědobý plán</b>			
<b>měsíc</b>	<b>témata</b>	<b>garant</b>	<b>kdo</b>
<b>Říjen</b>	role v oddíle, vůdcovský zápisník	Julie, Koumes	Julie, Koumes
<b>Listopad</b>	rádce a jeho družina	Julie	Culda, Pinocio, ?Pajáda
<b>Prosinec</b>	myšlenkové základy skautingu, skautská výchovná metoda (odborky, stezky)	Koumes	Bohoušek, Sandy, externista (Edy)
<b>Leden</b>	vzdělávání ve skautingu, nabídka kurzů	Julie	Evička, Julie
<b>Únor</b>	plánování a dramaturgie schůzek	Koumes	Julie, Koumes
<b>Březen</b>	program - inspiromat, typy her, literatura	Julie	Malda, Culda, Bambule, Marta
<b>Duben</b>	děti - pozorování, lehce psychologie, vztahy	Koumes	externista, Julie, Koumes
<b>Květen</b>	příroda - poznávání přírody s dětmi	Koumes	externista, Julie, Koumes
<b>Červen</b>	mezinárodní skauting	Julie	?Ronny, Švejk....

▪ Rozpracování akce „Říjen“- Žlutá lentilka

U všech aktivit nejprve objasnit, proč, co, využití při práci s dětmi.....

**Krátkodobé cíle (Žlutá lentilka)**

1. Prohloubení spolupráce a stmelení

- Rituál
- Hra na poznávání věci
- Větší hra na spolupráci (zážitková)
- Každý přispěje na spol.večeři
- moderní společenská hra

2. poznávání možností přípravy schůzek a pestrosti programu

- fitky s pravidly
- batika (můžou pak s dětmi na schůzce batikovat)
- rádčovský deník- výroba a práce s ním
- moderní společenská hra
- review- jak dělat s dětmi review

3. seberozvoj

- večerní čtení
- volné čtení (sobota po obědě)
- moderní společenská hra

## Rozpočet:

<b>Rozpočet</b>					
<b>Výdaje</b>		<b>Příjmy</b>			
Potraviny	70 Kč x 10	700,00 Kč	Učastnický poplatek	100 Kč x 10	1 000,00 Kč
Materiál	70 Kč x 10	700,00 Kč	Oddílová pokladna	400 Kč	400,00 Kč
<i>Celkem</i>		1 400,00 Kč	<i>Celkem</i>		1 400,00 Kč

Kopírování zdarma (zvadla), rezerva není nutná –malé a jasné výdaje, ubytování pro členy střediska zdarma

**Materiál:** barvy na batik, desky na zápisník

## Harmonogram

<b>žlutá lentilka</b>	<b>pátek 12.10.</b>	<b>sobota 13.10.</b>
8:00-8:10		budíček (Koumes)
8:10-8:30		fitka (Julie)
8:30-9:00		<i>snídaně (vši)</i>
9:00-9:30		<b>vůdcovský zápisník - příprava a batikování obalu, hudba (Malda, Julie, Koumes)</b>
9:30-10:00		
10:00-10:30		
10:30-11:00		
11:00-11:30		
11:30-12:00		kratší hry na schůzky (Julie, Koumes)
12:00-12:30		<i>oběd (Karas)</i>
12:30-13:00		volné čtení (Julie, Koumes)
13:00-13:30		větší hra na spolupráci, zážitková (Culda)
13:30-14:00		
14:00-14:30		
14:30-15:00		
15:00-15:30		
15:30-16:00		<i>svačina (Koumes)</i>
16:00-16:30		<b>dovýroba vůdc. zápisníků, povídání o něm (Julie, Koumes)</b>
16:30-17:00		
17:00-17:30		rituál
17:30-18:00		úklid, společný odchod
18:00-18:30	sraz, ubytování, vybrání věci	
18:30-19:00	rituál	
19:00-19:30	<b>Já a můj oddíl (Julie, Koumes)</b>	
19:30-20:00		
20:00-20:30	<i>večeře (všichni)</i>	
20:30-21:00		
21:00-21:30	moderní společenská hra (Julie)	
21:30-22:00		
22:00-22:30	poznávací hra k věci (Koumes)	
22:30-23:00	večerní čtení (Koumes)	
23:00	večerka	

review – v sobotu před koncem

zpětná vazba – rozešle se dotazník v sobotu večer, vrácení do neděle večer.